

Филип Альтбах (Philip G. Altbach) — профессор-исследователь и директор-основатель Центра международного высшего образования при Школе образования Линча Бостонского колледжа. В 2013 г. за выдающийся вклад в международное образование был удостоен премии им. Мариты Хулихэн Ассоциации международных деятелей образования (NAFSA: Association of International Educators), а также награды за выдающуюся деятельность Ассоциации исследователей высшего образования (ASHE). В 2004–2006 гг. занимал должность почетного научного руководителя программы Фулбрайта «Ученые нового века», а в 2010 г. был назначен советником по науке правительства штата Керала (Индия). Широкую известность получила книга под редакцией Ф. Альтбаха и Дж. Салми «Дорога к академическому совершенству: становление исследовательских университетов мирового класса». Ф. Альтбах — автор таких книг, как «Потрясения и реформы: Международный императив высшего образования» (“*Turmoil and Transition: The International Imperative in Higher Education*”), «Сравнительное высшее образование» (“*Comparative Higher Education*”), «Студенческое сообщество в американской политической жизни» (“*Student Politics in America*”) и многих других. Был соредактором пособия «Международный справочник по высшему образованию» (“*International Handbook of Higher Education*”). В числе его недавних книг следует отметить такие, как «Университеты мирового класса в странах мира: трансформация исследовательских университетов в Азии и Латинской Америке» (“*World Class Worldwide: Transforming Research Universities in Asia and Latin America*”), «Лидерство университетов мирового уровня: проблемы развивающихся стран» (“*Leadership for World-Class Universities: Challenges for Developing Countries*”) и «Тенденции в мировом высшем образовании: мониторинг академической революции» (“*Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution*”). Ф. Альтбах имеет степени бакалавра, магистра и доктора философии Чикагского университета.

Анн-Мари Дорнинг (Anne-Marie Dorning) — директор по разработке контента Инженерного колледжа им. Франклина Олина (Нидем, штат Массачусетс). Ранее работала журналистом на телеканале ABC News и была удостоена премии «Эмми». Имеет степень бакалавра политологии (Университет Торонто) и магистра журналистики Северо-Восточного университета (Бостон).

Шигео Катсу (Shigeo Katsu) — президент Назарбаев-Университета (Нур-Султан, Казахстан). Был назначен на этот пост в декабре 2010 г., а до того в течение 30 лет занимал различные должности во Всемирном банке (руководил поддержкой реформ в финансовом секторе Китая, директор по Кот-д’Ивуару, вице-президент по Европе и Центральной Азии). После ухода из Всемирного банка Ш. Катсу служил в Американском совете неправительственных организаций, ориентированных на международные программы по развитию молодежи. В 2011–2015 гг. входил в число участников консультативной группы Бюро макроэкономических исследований «АСЕАН + 3» (AMRO). В дополнение к своим обязанностям в университете Ш. Катсу является членом Национальной комиссии по модернизации Республики Казахстан, а также советником различных институтов международного и двустороннего развития. Он автор одной из глав обзора Азиатского банка развития «Азия-2050: реализация Азиатского века» (“Asia 2050: Realizing the Asian Century”, 2011), соредактор книги «Казахстан-2050: на пути к современному инклюзивному обществу» (“Kazakhstan 2050 — Towards a Modern Society for All”, 2014), также участвовал в подготовке сборника «Центральная Азия — 2050: развитие регионального потенциала» (“Central Asia 2050 — Unleashing the Region’s Potential”, 2016).

Эдвард Кроули (Edward Crawley) — директор-основатель и первый ректор (2011–2016) Сколковского института науки и технологий (Сколтеха). Степени бакалавра и магистра в области авиации и космонавтики, доктора естественных наук в области аэрокосмического строительства ученый получил в Массачусетском технологическом институте. Первоначально сферой научных интересов

доктора Кроули были структурная динамика и аэроупругость, а впоследствии он сосредоточился на архитектуре и проектировании сложных технических систем, а также на поддержке принятия решений в таких системах в условиях ограниченности экономических ресурсов и противоречивых устремлений заинтересованных групп. Профессор Кроули был председателем консультативного комитета НАСА по технологиям и коммерциализации, членом консультативного комитета этой организации, участвовал в деятельности Президентского консультативного комитета по модернизации космической станции. В 1996–2003 гг. он возглавлял кафедру авиации и космонавтики MIT, в 2003–2006 гг. служил исполнительным директором Института Кембридж-MIT (Cambridge-MIT Institute). Э. Кроули — основатель ACX, компании по разработке и производству продукции, а также Proterix Bio — фирмы по разработке биомолекулярных детекторов. В 2003 г. ученый был избран в совет директоров корпорации Orbital Sciences (ORB). В 2007 г. основал в Бостоне компанию по интернет-рекламе Dataxu. Доктор Кроули был одним из учредителей и содиректором программы международного сотрудничества, направленной на реформу инженерного образования, а также ведущим автором издания «Переосмысление инженерного образования. Подход CDIO» (“Rethinking Engineering Education, the CDIO Approach”, 2007; рус. пер. — 2015). В 2011 г. его деятельность, направленная на внедрение подхода «замысел — проектирование — производство — применение» (CDIO), была отмечена премией Бернарда Гордона за инновации в инженерном образовании Национальной инженерной академии США. Э. Кроули — член Национальной инженерной академии США, Инженерной академии Китая и Российской академии наук.

Франк Лепрево (Franck Leprévost) — профессор Люксембургского университета с 2003 г.; кроме того, на протяжении 10 лет (2005–2015) занимал в университете пост вице-президента и отвечал за концептуальную организацию нового университетского комплекса в Бельвале (крупнейший в стране проект в сфере недвижимости), а также за международные отношения и участие в рейтин-

гах. До приезда в Люксембург профессор Лепрево работал в различных вузах и научно-исследовательских институтах Франции (Национальный центр научных исследований в Париже и Университет Жозефа Фурье в Гренобле) и Германии (Математический институт им. Макса Планка в Бонне и Берлинский технический университет). Имеет степень доктора философии и высшую академическую квалификацию (хабилитированный доктор) в математике. Научные интересы Ф. Лепрево сосредоточены в области математики и информатики. В 2005–2016 гг. он был членом совета директоров компании LuxTrust S.A. (Люксембург), в 2010–2014 гг. входил в состав научного совета Национального научного фонда (FNR) Люксембурга. В январе 2016 г. Лепрево был избран членом управляющего комитета Ассоциации университетов европейских столиц (UNICA). Творческий отпуск, пришедшийся на 2016 г., он провел в Европейском инвестиционном банке и Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого.

Томас Маньянти (Thomas Magnanti) — президент-основатель Сингапурского университета технологий и дизайна (SUTD), один из тринадцати институтских профессоров Массачусетского технологического института (звание присваивается за особые достижения) и бывший декан Инженерной школы MIT. В Школе менеджмента им. А. Слоуна он руководил деятельностью направления «Управленческая наука». Кроме того, возглавлял в MIT несколько центров и программ, в том числе (в качестве содиректора-основателя) программы «Руководители производства» (ныне «Руководители глобальных операций») и «Системное проектирование и менеджмент». Был директором-основателем инициативы «Научно-исследовательский и технологический альянс Сингапур — MIT». Т. Маньянти был избран членом совета директоров ряда университетов, корпоративных и государственных правлений и консультативных комитетов, в качестве президента возглавлял деятельность трех крупных профессиональных обществ, а также редакцию журнала Operations Research. Лауреат различных премий в области образования и исследований, обладатель четырех почетных сте-

пений, член американской Национальной инженерной академии и Американской академии искусств и наук. Степень бакалавра Т. Маньянти получил в Сиракузском университете, а две магистерские степени и степень доктора философии в области операционных исследований — в Стэнфордском университете. Эксперт в области крупномасштабной оптимизации и ее применения в телекоммуникациях, на транспорте, в производственном планировании и составлении графиков. Т. Маньянти — соавтор двух учебников: «Прикладное математическое программирование» (“Applied Mathematical Programming”) и «Потоки в сети» (“Network Flows”); ему принадлежит также множество научных статей. В SUTD Т. Маньянти руководил разработкой структуры учебного заведения, миссия которого заключается в продвижении знаний, воспитании руководителей с хорошей технической подготовкой и новаторов, способных служить во благо общества, уделяя особое внимание проектированию и дизайну. Основными инструментами осуществления миссии являются интегрированный мультидисциплинарный учебный план и мультидисциплинарные исследования.

Ричард Миллер (Richard K. Miller) в 1999 г. был назначен президентом и первым принят на работу в Инженерный колледж им. Франклина Олина. До этого он занимал должность декана инженерного колледжа Университета Айовы. К тому времени он уже имел опыт работы заместителем декана инженерного факультета в Университете Южной Калифорнии и опыт преподавания в Калифорнийском университете. В прошлом его научные интересы были связаны с прикладной механикой, а в настоящее время — с инновациями в образовании. Р. Миллер — автор статей, опубликованных более чем в ста сборниках, а также статей в рецензируемых научных журналах и других технических публикациях. В 2017 г. ученый был удостоен Международной премии Брока в области образования за большой вклад в переосмысление инженерного образования в XXI в. В 2013 г. вместе с двумя коллегами из Олинского колледжа был награжден премией Бернарда Гордона Национальной инженерной академии США. Не так давно ученый был избран в Американскую академию

искусств и наук; кроме того, он является членом Национальной инженерной академии США и Национальной академии изобретателей. В 2011 г. Р. Миллер удостоен премии Марлоу Американского общества инженерного образования за выдающееся творческое административное руководство. В настоящее время он председатель Совета национальных академий по высшему образованию и трудовым ресурсам. Кроме того, Р. Миллер был избран председателем Инженерного консультативного комитета при Национальном научном фонде США, входил в состав консультативных советов и комитетов Гарвардского и Стэнфордского университетов, Фонда Лемельсона, Национальной инженерной академии, Национальной академии наук, Военной академии в Вест-Пойнте и др., а также консультировал Всемирный банк по вопросу создания новых университетов в развивающихся странах. В 2002 г. был удостоен звания «Выдающийся инженер-выпускник» Калифорнийского университета в Дейвисе, в котором он когда-то получил степень бакалавра естественных наук. Магистром в естественных науках Р. Миллер стал в MIT, а степень PhD получил в Калифорнийском технологическом институте (в 2014 г. он был удостоен звания выдающегося выпускника Калтеха).

Фред Моавензаде (Fred Moavenzadeh) занимал должность президента Масдарского института науки и технологий с 1 июля 2010 г. до 31 июля 2015 г. За время пребывания на этом посту он внес большой вклад в превращение Объединенных Арабских Эмиратов в важный источник передовых технологий и высококвалифицированного человеческого капитала. Академические и научно-исследовательские программы института осуществляются в рамках Масдарской инициативы — комплексного начинания правительства Абу-Даби, направленного на разработку, внедрение и коммерциализацию передовых решений в сфере энергетики. Широко признана инновационная роль Ф. Моавензаде в создании глобальных учебных заведений и разработке новых моделей обучения и научных исследований в рамках международных инициатив в образовании, науке и технологиях. Ф. Моавензаде получил степень магистра в Корнеллском уни-

верситете, а степень PhD — в Университете Пердью. Научно-административная карьера ученого началась в МГТ, где он был директором программы технологий и разработок и возглавлял Центр технологической политики и промышленного развития. За время своей деятельности Ф. Моавензаде не раз участвовал в крупных исследовательских проектах и как ученый, и как администратор. Как частный консультант он сотрудничал со Всемирным банком, Межамериканским банком развития, Азиатским банком развития и различными учреждениями ООН, включая Центр ООН по населенным пунктам (программа UN-НАВИТАТ) и ЮНИДО.

Артемий Морозов работал директором образовательных проектов в Фонде «Сколково» и курировал создание Сколковского института науки и технологий — исследовательского университета, осуществляющего подготовку по программам магистратуры и аспирантуры. Он участвует в консультационных проектах, связанных с созданием систем образования, исследованиями и инновациями. А. Морозов присоединился к фонду на этапе его основания в 2010 г. Ранее он работал над программами развития университетов в НИУ «Высшая школа экономики» (Москва), где получил степень PhD. А. Морозов — выпускник МГУ им. М. В. Ломоносова по специальности «информатика».

Лиз Райсберг (Liz Reisberg) — международный консультант, специализируется на проектах в сфере высшего образования. Сотрудничала с правительственными организациями, университетами и международными донорскими агентствами в разных странах мира. Работая с Центром международного высшего образования при Бостонском колледже, участвовала в исследованиях с зарубежными партнерами и подготовке публикаций о полученных результатах. Приобрела огромный опыт в изучении таких вопросов, как обеспечение качества образования, стратегия интернационализации, совершенствование методов преподавания в вузах и реформирование высшего образования. На протяжении более 30 лет Л. Райсберг участвовала в деятельности приемных комис-

сий университетов, а также в подготовке курсов повышения квалификации для административных работников в сфере высшего образования и академического персонала. В последнее время она совместно с международными партнерами занималась организацией семинаров по вопросам международных тенденций и передовых практик в высшем образовании. Л. Райсберг преподает на английском и испанском языках.

Джамил Салми (Jamil Salmi) принадлежит к узкому кругу глобальных экспертов в области высшего образования, к которым обращаются за консультациями органы власти, университеты, профессиональные ассоциации, международные банки и организации, сотрудничающие на двусторонней основе. До января 2012 г. он отвечал во Всемирном банке за координацию деятельности в сфере высшего образования. Дж. Салми — автор первого программного документа Всемирного банка по реформе высшего образования и основной автор стратегии «Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы» (“Constructing Knowledge Societies: New Challenges for Tertiary Education”, 2002; рус. пер. — 2003). За последние 23 года Дж. Салми посетил с рабочими визитами чуть менее ста стран мира. Он является членом международного консультативного совета, созданного несколькими европейскими университетами для взаимодействия с вузами Азии, Америки и Ближнего Востока, а также консультативного совета международной группы качества Совета по аккредитации высшего образования США. Он почетный профессор высшего образования чилийского Университета им. Диего Порталеса. В 2009 г. вышла в свет монография Дж. Салми «Создание университетов мирового класса» (“The Challenge of Establishing World-Class Universities”, русский перевод опубликован в том же году), а в 2011-м — его совместная с Филипом Альтбахом книга «Дорога к академическому совершенству: становление исследовательских университетов мирового класса» (“The Road to Academic Excellence: The Making of World-Class Research Universities”, рус. пер. — 2012). Последней по времени является книга Салми «Императив высшего образования: знания, навыки и ценности для

развития» (“The Tertiary Education Imperative: Knowledge, Skills and Values for Development”).

Арай Саниязова (Aray Saniyazova) была в числе первых аспирантов, окончивших в 2017 г. Высшую школу образования Назарбаев-Университета. Степень магистра она получила в 2011 г. в Колледже образования и человеческого развития Пибоди Вандерbiltского университета. С сентября 2011 г. работала в администрации Назарбаев-Университета¹.

Исак Фрумин — научный руководитель Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». В его обязанности входит также консультирование органов управления и структурных подразделений университета по вопросам международной деятельности и стратегического развития. В 1999–2011 гг. И. Фрумин руководил образовательной программой Всемирного банка в России. Опыт его работы в этой должности распространяется и на проекты Всемирного банка в Казахстане, Киргизии, Афганистане, Непале, Индии и Туркмении. В 2011 г. был сопредседателем образовательной части государственной экспертной группы, ответственной за подготовку концепции долгосрочного развития «Стратегия России — 2020». В 2012 г. был назначен советником министра образования и науки Российской Федерации и членом российской делегации в комитете по образовательной политике ОЭСР. Также является советником вице-президента Фонда «Сколково». И. Фрумин — автор более 250 публикаций, включая статьи и книги, вышедшие в свет на русском и английском языках.

Тони Чан (Tony F. Chan) вступил в должность президента Гонконгского университета науки и технологий (HKUST) 1 сентября 2009 г. До этого, начиная с 2006 г., профессор Чан служил заместителем руководителя самого крупного управления Национального научного фонда США — директората физико-математических наук. На этой долж-

¹ С 2020 г. А. Саниязова работает в Институте образования НИУ «Высшая школа экономики». — *Примеч. пер.*

ности он принимал решения о выборе направлений финансирования исследований в области астрономии, физики, химии, математики, материаловедения, а также в мультидисциплинарных областях. Профессор Чан имеет опыт научной работы в математике, информатике и инженерном деле. Степени бакалавра и магистра он получил в Калифорнийском технологическом институте, а докторскую диссертацию по информатике защитил в Стэнфордском университете. Постдокторские исследования в качестве научного сотрудника Чан продолжил в Калтехе, а затем преподавал информатику в Йельском университете, после чего в 1986 г. занял должность профессора математики в Калифорнийском университете в Лос-Анджелесе. В 1997 г. был назначен заведующим кафедрой математики этого университета, а в 2001–2006 гг. работал деканом физического факультета. Кроме того, он имеет почетные совместные назначения с кафедрами биоинженерии и информатики университета. В настоящее время профессор Чан — член попечительского совета Научно-технологического университета им. короля Абдаллы в Саудовской Аравии, консультативного совета при президенте Корейского института передовых технологий, научно-консультативного совета Венского университета и американского Комитета 100. Он также участвует в деятельности консультативного комитета по инновациям и технологиям при правительстве Гонконга.

Павел Щедровицкий в 2013–2016 гг. занимал должность вице-президента по образованию в Фонде «Сколково». Координировал образовательные программы фонда, включая создание Сколковского института науки и технологий, его сотрудничество с МИТ, осуществление программы «Открытый университет Сколково» и др. В 1999 г. окончил НИУ «Высшая школа экономики» в Москве по специальности «финансы». В год выпуска основал консалтинговую фирму, специализирующуюся на организационном развитии, и руководил ее деятельностью (разработка и внедрение систем управления в крупных российских компаниях) до 2004 г., когда перешел в главную российскую копию по производству и распределению электроэнергии РАО «ЕЭС России». В ок-

тябре 2005 — октябре 2006 г. занимал должность заместителя гендиректора ТТК-6 по стратегии и корпоративному управлению, а затем вице-президента, директора по организационному развитию и управлению персоналом КЭС-холдинга. В 2012–2013 гг. работал в компании ТНК-ВР — одной из крупнейших частных нефтедобывающих компаний России.

Жерар Эшер (Gérard Escher) — старший советник президента Федеральной политехнической школы Лозанны. Имеет диплом биолога Женевского университета и степень доктора философии (PhD) Лозаннского университета. Постдокторские исследования Ж. Эшер проводил на кафедре нейробиологии Стэнфордского университета, а после возвращения в Лозаннский университет возглавил исследовательскую группу, изучавшую формирование синапсов. В 1999 г. ученый был назначен советником по науке директора Федерального ведомства по образованию и исследованиям Швейцарии, в 2005-м стал помощником директора этого ведомства, ответственным за научную политику и прогнозирование. С 2008 г. доктор Эшер работает в Федеральной политехнической школе Лозанны.