

ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
«ВЫСШАЯ ПРОБА»

обществознание
психология

Под общей редакцией
кандидата политических наук, доцента департамента
интегрированных коммуникаций факультета коммуникаций,
медиа и дизайна НИУ ВШЭ О.В. Афанасьевой;
преподавателя департамента психологии
факультета социальных наук НИУ ВШЭ А.В. Ловакова;
кандидата философских наук, доцента департамента социологии
факультета социальных наук НИУ ВШЭ К.В. Сорвина



Издательский дом
Высшей школы экономики

Москва, 2015

УДК 30+159.9(079)

ББК 6/8я7

С23

Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Обществознание. Психология [Текст] / под общ. ред. О. В. Афанасьевой, А. В. Ловакова, К. В. Сорвина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 240 с. — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-1267-8 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-1332-3 (Обществознание. Психология).

В сборник вошли задания межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по обществознанию за 2010–2015 годы и по психологии за 2013/2014 учебный год. Олимпиада проводится в два этапа: первый, отборочный — в дистанционном формате, второй, заключительный — в очном. В сборник по каждому профилю включены задания, ответы и решения и другие материалы только заключительных этапов.

Для участников олимпиады по обществознанию помимо самих олимпиадных заданий приведены критерии оценивания, правильные развернутые ответы — по сути, это уникальный тренажер по подготовке к решению заданий по обществознанию повышенной сложности. Особую ценность представляют рекомендации по самоподготовке к написанию эссе.

Задания олимпиады по психологии будут интересны тем, кто с удовольствием посвящает свое время изучению и биологии, и обществознания. Блок заданий по биологии, вопросам социального взаимодействия, задачи на умение нестандартно мыслить во многом показывают участникам, насколько богата и разнообразна психологическая наука. В сборник включена также статья о том, как изучать биологию абитуриенту психологического вуза.

УДК 30+159.9(079)

ББК 6/8я7

ISBN 978-5-7598-1267-8

ISBN 978-5-7598-1332-3 (Обществознание.
Психология)

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2015

© Оформление. Издательский дом Высшей школы экономики, 2015

Дорогие друзья!

Книга, которую вы держите в руках, включает задания заключительных этапов Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» последних трех лет.

Олимпиаду «Высшая проба» я рассматриваю как основное звено в системе интеллектуальных состязаний НИУ ВШЭ для школьников, которая сложилась и продолжает развиваться в нашем университете. Начиная с 2009 года олимпиада проводится совместно с десятью другими российскими университетами. Число предметов и направлений состязаний с каждым годом увеличивается, что позволяет участникам помериться силами в самых разных областях знаний, от востоковедения до электроники. К участию в олимпиаде приглашаются школьники 7–11-х классов, причем наравне с российскими ребятами за победу в олимпиадных состязаниях «сражаются» школьники из стран СНГ, Балтии и даже дальнего зарубежья. В последние годы общая численность участников «Высшей пробы» приблизилась к 46 тысячам, и это еще не предел. Множество талантливых юношей и девушек из самых разных городов и деревень благодаря олимпиаде поверили в свои силы, успех на олимпиадных ристалищах приоткрыл им двери в ведущие вузы России.

В Высшей школе экономики мы всегда рады видеть в числе своих студентов победителей и призеров «Высшей пробы», так как уверены в их высоких познавательных потребностях, способности учиться, стремлении заглянуть за горизонт.

Надеюсь, что книга станет отличным помощником вам при подготовке к олимпиадным состязаниям, самостоятельном изучении интересных для вас предметов за рамками школьной программы, подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

Публикация олимпиадных заданий с решениями поможет понять особый «дух» олимпиадных заданий и задач, некоторые общие

подходы к их решению, уровень сложности, оценить свою готовность и забыть о преодолении волнении.

Книгу могут использовать также ваши учителя, которые ведут вас к достижению новых успехов, обсуждая с вами путь решения трудной задачи, отвечая на ваши вопросы.

В книге вы найдете задания как по общеобразовательным предметам, так и по тем отраслям знаний, необходимость в изучении которых диктует ваш выбор будущей специальности — востоковедение, дизайн, психология, электроника, лингвистика, журналистика.

Замечательно, если интерес к будущей профессии проявляется уже в школьные годы, и мы проводим немало олимпиадных состязаний для таких юных «профессионалов».

Успехов вам, ребята!

Ректор НИУ ВШЭ
Ярослав Кузьминов

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Обществознание	7
Введение	9
Перечень, содержание тем и литература межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по обществознанию для учащихся	11
8 класс	11
9 класс	18
10 класс	26
11 класс	37
Эссе на олимпиадах: основные рекомендации по самоподготовке (К.В. Сорвин)	57
1. Структура эссе. Пять основных элементов	57
2. Тезис — основополагающий элемент эссе	59
3. Аргументы и доказательства в эссе. Что значит «раскрыть тему на теоретическом уровне»?	72
Задания для самоподготовки	77
4. Эмпирический материал в эссе: примеры и иллюстрации ..	78
5. Вывод из работы, его содержание и форма	80
Задания	83
2010/2011	
9 класс	83
10 класс	85
11 класс	87
2011/2012	
9 класс	90
10 класс	93
11 класс	96
2012/2013	
9 класс	101
10 класс	103
11 класс	106
2013/2014	
9 класс	111
10 класс	114
11 класс	118
2014/2015	
8 класс	124
9 класс	128

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс	132
11 класс	136
Ответы	141
2010/2011	
9 класс	141
10 класс	143
11 класс	146
2011/2012	
9 класс	150
10 класс	152
11 класс	156
2012/2013	
9 класс	160
10 класс	164
11 класс	167
2013/2014	
9 класс	172
10 класс	176
11 класс	180
2014/2015	
8 класс	188
9 класс	194
10 класс	199
11 класс	207
Раздел 2. Психология	217
Введение	219
Задания	221
2013/2014	
9 класс	221
10 класс	222
11 класс	225
Ответы	228
2013/2014	
9 класс	228
10 класс	230
11 класс	232
Как изучать биологию школьнику — абитуриенту психологического вуза (И.В. Лебедев)	234

Раздел 1

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Под общей редакцией О.В. Афанасьевой, К.В. Сорвина

ВВЕДЕНИЕ

В сборник вошли задания межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по обществознанию за 2010–2015 гг. Олимпиада проводится в два этапа: первый, отборочный, — в дистанционном формате, второй, заключительный — в очном. В сборник включены задания, ответы и решения, критерии оценивания и другие материалы только заключительного этапа.

Уже несколько лет подряд среди предметов, которые предлагаются школьникам в рамках ЕГЭ, по численности сдающих после обязательных русского языка и математики третьим идет обществознание. Не стал исключением и 2015 г. — эту сложнейшую учебную дисциплину сдавали больше половины выпускников. Та же тенденция прослеживается и в олимпиадном движении — одними из самых массовых остаются олимпиады по обществознанию. Такая популярность отнюдь не означает легкости освоения данного предмета, мифы на этот счет давно рассеялись. Объясняется этот факт растущей востребованностью обществоведческого знания, как следствие — наличие этого предмета в перечне обязательных ЕГЭ при поступлении в вуз на социально-экономические, а в ряде случаев и гуманитарные направления.

Освоение этой учебной дисциплины требует не только серьезных усилий от школьника, но и системной грамотной подготовки. Учащийся должен показать уверенное владение теоретическим материалом по экономике, политологии, философии, социологии, праву, а также умение творчески применять его к анализу современности. Поскольку все олимпиады по обществознанию имеют письменный формат, важнейшим условием успешного участия в них является целенаправленная тренировка в написании обществоведческих текстов различного типа и содержания. Причем подобная тренировка принесет свои плоды не только на олимпиадах и конкурсах, но и при выполнении заданий ЕГЭ, которые также предполагают наличие у школьника подобных навыков и знаний.

Пять лет как межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию в качестве единой олимпиады, включающей задания по всем дисциплинарным и тематическим блокам обществознания, входит в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам экспертизы Российского совета олимпиад школьников, олимпиада НИУ ВШЭ по обществознанию стабильно признается одной из лучших.

Данный сборник содержит помимо самих олимпиадных заданий также и критерии оценивания, правильные развернутые ответы — по сути, это уникальный тренажер по подготовке к решению заданий по обществознанию повышенной сложности. Особую ценность представляют рекомендации по самоподготовке к эссе, составленные заместителем декана факультета социальных наук К.В. Сорвиным. Весьма полезными будут также общие методические рекомендации по подготовке к олимпиаде, список рекомендуемой литературы.

В состав методической комиссии олимпиады в разные годы входили ведущие преподаватели НИУ ВШЭ, авторы учебников и учебных пособий по обществознанию для школьников (Р.Ю. Белькович, И.В. Букина, В.В. Горбатов, Е.А. Давыдова, Н.К. Иконникова, И.М. Локшин, М.В. Матвеева, М.Г. Миронюк, Д.М. Носов, Т.В. Пашенко, Д.И. Присяжнюк, Н.В. Ростовцева, О.А. Симонова, И.А. Шаповалов, О.В. Афанасьева, К.В. Сорвин). Сочетание высокой научной квалификации и большого педагогического опыта, в том числе и опыта работы со школьниками, позволяет им формировать интересные, актуальные для сегодняшнего дня творческие задания.

Участие в олимпиаде дает возможность проверить себя в интереснейшем состязании, оценить интеллектуальный уровень и волевые качества, а лучшим из участников — вкусить радость победы.

ПЕРЕЧЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И ЛИТЕРАТУРА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ВЫСШАЯ ПРОБА» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

8 класс

1. Человек и общество

Тема 1.1. Личность и общество

Индивид, личность, индивидуальность. Отличие человека от других живых существ. Природное и социальное в человеке. Проблема антропогенеза. Структура человеческой личности. Сознание и бессознательное. Потребности и интересы. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу.

Тема 1.2. Общество как форма жизнедеятельности людей

Общество как система особого типа. Основные элементы общественной жизни: субъекты, объекты, идеи, отношения. Основные сферы жизни общества: социальная, духовная, экономическая, политическая. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Общественное развитие и его движущие силы.

Тема 1.3. Духовная сфера жизни общества

Мораль и нравственность. Природа моральных ценностей. Долг и совесть, свобода и ответственность. Религия как форма культуры. Многообразие религиозного опыта. Наука как форма культуры. Особенности научной картины мира. Наука и образование в современном обществе.

Литература

Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие. М.: Высшая школа КД «Университет», 1997.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

2. Социальная сфера

Тема 2.1. Социальные отношения

Отношения межличностные и отношения социальные. Понятия «общение», «социальные взаимодействия» и «социальные отношения».

Тема 2.2. Социальные конфликты

Понятие конфликта. Конфликты межличностные и групповые, основные причины их возникновения. Этапы развития конфликта. Типы индивидуальных поведенческих стратегий в конфликтных ситуациях.

Тема 2.3. Социальные группы

Социальные группы, общности, категории. Классификации групп. Понятие малой социальной группы. Многообразие малых групп. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые ценности, нормы и санкции. Семья как малая социальная группа.

Семейные роли.

Тема 2.4. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

Основные виды социального контроля. Понятие «девиантное поведение». Социальные нормы и санкции как регуляторы общественных отношений.

Тема 2.5. Понятие общества

Типы обществ. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Литература

Введение в обществознание: учебник для 8–9 классов общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006. С. 73–83, 125–126.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010. С. 29–82.

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005. С. 19–30; 2011. С. 43–71.

Тема 2.6. Политическая сфера жизни общества

Политическая сфера жизни общества. Соотношение политики и морали: гражданственность как моральная ценность; свобода как ответственность.

Этнос, нация и национальная идентичность. Национализм и межнациональные конфликты.

Реформы и революции: общее и различное. Ускорение темпов общественного развития и глобализация. Причины, хронология, проявления и последствия глобализации. Глобальные проблемы современности.

Литература

Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991.

Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml>.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

3. Гражданско-правовое положение личности в обществе

Тема 3.1. Правовое регулирование общественных отношений

Социальное регулирование и социальные нормы. Право в системе социальных норм. Долг и обязанность. Основные обязанности человека и гражданина.

Тема 3.2. Закон как форма права

Понятие закона. Зачем и почему нужно соблюдать законы. Законность и справедливость. Закон и свобода.

Тема 3.3. Противоправное поведение и юридическая ответственность

Понятие противоправного поведения. Юридическая ответственность и наказание. Справедливость и гуманизм в наказании.

Тема 3.4. Права и свободы человека и гражданина

Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды. Права ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм защиты прав человека. Правоохранительные органы.

Литература

Конституция Российской Федерации.

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учеб. пособие для 10–11 классов школ гуманитар. профиля. М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).

4. Человек в экономических отношениях

Тема 4.1. Что изучает экономическая наука

Микроэкономика и макроэкономика.

Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике.

Тема 4.2. Экономические системы

Разделение труда, специализация и обмен.

Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика. Основные черты рыночной экономики. Экономическая свобода.

Тема 4.3. Экономика домохозяйства

Потребитель и его потребности. Источники информации для потребителей. Безопасность и защита потребителя.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Неравенство доходов и его причины.

Расходы семьи. Значение рекламы для потребителя. Сбережения и депозиты. Банковские кредиты и кредитоспособность потребителя. Проценты по депозитам и по кредитам.

Тема 4.4. Фирмы в экономике

Роль и цели фирм в экономике. Основные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.

Литература

Заиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике. Рабочая тетрадь для 7–8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2013 (или любое другое издание).

Липсиц И.В. В помощь учителю, работающему с учебником «Экономика» (История и современная организация хозяйственной деятельности) 7–8: пособие для учителя. (CD-ROM). М.: Вита-Пресс, 2013 (или любое другое издание).

Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Триада, 1992 <https://docs.google.com/file/d/0Bw_f54pvrxEtLWxicmVHdENnakU/edit?pli=1>.

Липсиц И.В. Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности): учебник для 7–8 классов. М.: Вита-Пресс, 2006 (или любое другое издание).

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2012 (или любое другое издание).

Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А. Сборник тестовых заданий по экономике. 8–11 класс. М.: МЦЭБО; Вита-Пресс, 2004 (или любое другое издание).

Равичев С.А., Протасевич Т.А., Григорьев С.Э. Современная экономика. Программа и сборник учебных материалов. 8–11 класс. М.: Вита-Пресс, 2002 (или любое другое издание).

Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента: учеб. пособие по элективному курсу для 8–9 классов. М.: Вита-Пресс, 2006.

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: в 2 кн. Кн.1: Пособие для учителя. 6-е изд. М.: Вита-Пресс, 2006 (или любое другое издание).

Хейне П., Боуттке П., Причитко Д. Экономический образ мышления. М., 1991 (или любое другое издание) <<http://www.obiznese.com/load/30-1-0-829>>.

Экономика. Основы потребительских знаний. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / П. Крючкова, Т. Кузнецова, М. Сониная, Д. Сорк, Д. Янин; под общ. ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: Вита-Пресс, 2013 (или любое другое издание).

Рекомендуемая литература

Основная

Введение в обществознание: учебник для 8–9 классов общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006.

Липсиц И.В. Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности): учебник для 7–8 классов. М.: Вита-Пресс, 2006 (или любое другое издание).

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2012 (или любое другое издание).

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010. С. 29–82.

Равичев С.А., Протасевич Т.А., Григорьев С.Э. Современная экономика. Программа и сборник учебных материалов. 8–11 класс. М.: Вита-Пресс, 2002 (или любое другое издание).

Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента: учеб. пособие по элективному курсу для 8–9 классов. М.: Вита-Пресс, 2006.

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005.

Дополнительная

Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991.

Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml>.

Заиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике. Рабочая тетрадь для 7–8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2013 (или любое другое издание).

Липсиц И.В. В помощь учителю, работающему с учебником «Экономика» (История и современная организация хозяйственной деятельности) 7–8: пособие для учителя. (CD-ROM). М.: Вита-Пресс, 2013 (или любое другое издание).

Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Триада, 1992 <https://docs.google.com/file/d/0Bw_f54pvrXEtLWxicmVHdENnakU/edit?pli=1>.

Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие. М.: Высшая школа; КД «Университет», 1997.

Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А. Сборник тестовых заданий по экономике. 8–11 класс. М.: МЦЭБО; Вита-Пресс, 2004 (или любое другое издание).

Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Сборник задач по экономике. 8–11 класс. М.: МЦЭБО; Вита-Пресс, 2001 (или любое другое издание).

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: в 2 кн. Кн. 1: Пособие для учителя. 6-е изд. М.: Вита-Пресс, 2006 (или любое другое издание).

Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учеб. пособие для 10–11 классов школ гуманитар. профиля. М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).

Хейне П., Боуттке П., Причитко Д. Экономический образ мышления. М., 1991 (или любое другое издание) <<http://www.obiznese.com/load/30-1-0-829>>.

Экономика. Основы потребительских знаний. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / П. Крючкова, Т. Кузнецова, М. Сониная, Д. Сорк, Д. Янин; под общ. ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: Вита-Пресс, 2013 (или любое другое издание).

9 класс

1. Человек

Тема 1.1. Человек и природа

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Духовное и телесное начала в человеке. Личность, ее социализация, воспитание и образование.

Человек как познающее существо. Понятия «мировоззрение» и «познание». Миф, наука, религия, философия, искусство как типы мировоззрения. Наука как форма познания. Роль науки в жизни современного общества. Знание и вера.

Человек и природа. Экологические проблемы современности. Проблема ответственности человека.

Тема 1.2. Человек и культура

Сфера духовной культуры и ее особенности. Понятие творчества. Искусство как способ самовыражения человека. Понятие «культура». Культура и цивилизация. Материальная и духовная культура. Высокое искусство и массовая культура.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Толерантность.

Тема 1.3. Человек и мораль.

Понятия «мораль» и «нравственность». Мораль как регулятор общественных отношений. Моральные нормы. Понятие свободы и ответственности человека. Добро и зло как главные категории морали. Проблема долга. Совесть и стыд.

Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

Литература

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Человек и общество. Обществознание: учебник для учащихся 10–11 классов общеобразоват. учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2003.

2. Человек в обществе

Тема 2.1. Социальные отношения

Отношения межличностные и отношения социальные. Понятия «общение», «социальные взаимодействия» и «социальные отношения». Взаимодействие человека с природой и с другими людьми. Фундаментальная роль общения в жизни человека. Культура общения. Понятие конфликта. Конфликты межличностные и групповые, основные причины их возникновения. Типы индивидуальных поведенческих стратегий в конфликтных ситуациях.

Тема 2.2. Социальные группы. Малая социальная группа

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Понятие малой группы, ее специфика. Первичные и вторичные группы, основные критерии их выделения. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Групповые нормы и ценности, их определения и классификации. Конформное поведение и социальные санкции.

Тема 2.3. Семья как малая группа

Понятие семьи, семья и родственная группа. Основные типы семьи. Особенность семьи как малой группы. Основные семейные роли, понятие гендера, гендерные стереотипы и гендерные роли. Понятие брака, основные типы брака. Основные особенности и тенденции развития современной семьи. Социальные и психологические функции семьи, их специфика в современном мире. Психология семейных отношений. Семейный долг.

Тема 2.4. Человеческое общество

Роль общества в жизни человека. Различные подходы к определению общества. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества. Основные типологии обществ. Многообразие путей и форм общественного развития. Место человека в историческом процессе. Социология и экономическая наука о взаимосвязи человека и общества. Проблема общественного прогресса и его критериев. Относительность и противоречивость прогресса.

Тема 2.5. Социальная структура и социальное неравенство

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора статуса. Основные виды социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства. Социальное неравенство как причина социальных конфликтов. Социальная структура и социальные изменения в советском обществе.

Литература

Введение в обществознание: учебник для 8–9 классов общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006.

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005 <<http://soc.hse.ru/abitur>; 2011>.

Тема 2.6. Экономическая жизнь общества

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Конкуренция.

Рациональный потребитель. Реклама. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины.

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Основы фискальной политики государства.

Что такое экономический рост и экономический цикл.

Понятие безработицы, ее причины. Инфляция. Виды и причины инфляции.

Литература

Автономов В.А. Введение в экономику: учебник для средней школы для 9–10 классов. М.: Вита-Пресс, 2004 (или любое другое

издание) <<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/>>.

Липсиц И.В. Экономика: в 2 кн. М.: Вита-Пресс, 2007 (или любое другое издание). Кн. 1. Учебник для 9–10 классов общеобразов. учреждений. Кн. 2. Учебник для 10–11 классов общеобразов. учреждений <[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6ec7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class\[\]=53&subject\[\]=22](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6ec7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class[]=53&subject[]=22)>.

Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7–8 классов общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). М.: Вита-Пресс, 2010.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Тема 2.7. Политика как сфера человеческой деятельности.

Власть, легитимность, легальность. Государство и основные политические институты. Политические режимы.

Правовое государство и гражданское участие

Мир политики и его границы. Понятие власти. Роль политики в жизни общества. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Политические отношения в демократическом обществе.

Государство: понятие, сущность, основные признаки, теории происхождения.

Формы государственного правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее разновидности. Форма государственно-территориального устройства как отражение распределения власти по территории. Унитаризм. Федеративный принцип государственного устройства. Конфедерация.

Политические режимы. Типологии политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм и демократия: специфика, отличительные признаки, исторические формы.

Политические партии: понятие, признаки, функции, типологии.

Правовое государство. Разделение властей. Гражданское общество: сущность понятия, структура. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Политическое участие граждан: виды, формы, теоретические модели.

Литература

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль и др.; науч. ред. Т.В. Шмачкова. М.: Проспект, 2013 (или любое другое издание).

Тема 2.8. Право в системе социальных норм

Понятие и признаки права. Отличие правовых норм от других социальных норм. Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Источники права в Российской Федерации. Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Закон: понятие, виды, порядок принятия в РФ. Система и структура права. Отрасли российского права. Правоотношение: понятие, содержание, виды. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Понятие, признаки и виды правонарушения. Проступок и преступление. Юридическая ответственность: понятие, виды.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Презумпция невиновности. Право собственности. Права потребителей.

Конституция РФ: понятие, юридические свойства, история создания, особенности содержания, структура. Особенности изменения Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Прямая и представительная демократия в РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязан-

ности человека и гражданина. Конституционные основы разделения властей в России. Правовой статус Президента РФ. Правовой статус Федерального Собрания РФ. Правовой статус Правительства РФ. Статус судей РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ, адвокатура, нотариат: основы правового статуса.

Нормативные правовые акты*

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. Часть 3.

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

** Для подготовки следует использовать нормативные правовые акты в редакции, актуальной на дату проведения олимпиадных состязаний.*

Литература

Кишенкова О.В. Обществознание: учебник для 9 классов общеобразоват. учебных заведений. М.: Академкнига/Учебник, 2010. Гл. 3 «Право — регулятор жизни общества».

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Рекомендуемая литература

Основная

Автономов В.А. Введение в экономику: учебник для средней школы для 9–10 классов. М.: Вита-Пресс, 2004 <<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/?>>.

Введение в обществознание: учебник для 8–9 классов общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2006.

Кишенкова О.В. Обществознание: учебник для 9 классов общеобразоват. учебных заведений. М.: Академкнига/Учебник, 2010. Гл. 3 «Право — регулятор жизни общества».

Липсиц И.В. Экономика: в 2 кн. М.: Вита-Пресс, 2007 (или любое другое издание).

Липсиц И.В. Экономика: в 2 кн. Кн. 2: учебник для 10–11 классов общеобразов. учреждений <[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/abec7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class\[\]=53&subject\[\]=22](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/abec7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class[]=53&subject[]=22)>.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2010.

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005 <<http://soc.hse.ru/abitur>, 2011>.

Дополнительная

Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М.: Новое литературное обозрение, 2006.

Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7–8 классов общеобразоват. учреждений (предпрофильная подготовка). М.: Вита-Пресс, 2010.

Монсон П. Лодка на аллеях парка: Введение в социологию. М.: Весь Мир, 1995 <<http://www.gramotey.com/>>.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспект Пресс, 2007.

Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль и др.; науч. ред. Т.В. Шмачкова. М.: Проспект, 2013 (или любое другое издание).

Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента: учеб. пособие по элективному курсу для 8–9 классов. М.: Вита-Пресс, 2006.

10 класс

1. Человек и познание

Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения, Нового времени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мировоззрение

Виды знания. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественно-научное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие предметов и методов, основные этапы развития.

Тема 1.4. Познание мира

Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука и образование. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Литература

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011 <<http://soc.hse.ru/abitur>>.

2. Общество и его развитие

Тема 2.1. Общество и природа

Понятие общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез — процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Тема 2.2. Проблема общественного прогресса

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

Литература

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

3. Социальные отношения

Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории К. Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные — вторичные, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения.

Тема 3.3. Понятие социальной роли, ролевая структура группы

Типовые роли в группе, понятие лидерства. Стили лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и спо-

собы разрешений. Социальные нормы и ценности, их определения и классификации. Понятие аномии.

Тема 3.4. Социальное взаимодействие и общение

Социальные контакты, социальное взаимодействие, социальные отношения. Многообразие социальных отношений. Социальное поведение. Коммуникация и общение. Общение как обмен информацией, вербальное и невербальное общение. Общение как понимание и взаимодействие. Роль стереотипов в процессе общения.

Тема 3.5. Семья как малая группа

Определение семьи, семья и родственная группа. Основные типы семьи. Особенность семьи как малой группы. Психология семейных отношений. Понятие гендера, гендерные стереотипы и гендерные роли. Понятие брака, основные типы брака. Основные особенности и тенденции развития современной семьи.

Тема 3.6. Строение общества

Различные подходы к определению общества и его строения. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества. Социологические основания выделения традиционного и современного типов обществ.

Литература

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011 <<http://soc.hse.ru/abitur>>.

Дополнительная литература к разделам 1–3

Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М.: Новое литературное обозрение, 2006.

Монсон П. Лодка на аллеях парка: Введение в социологию. М.: Весь Мир, 1995 <<http://www.gramotey.com/>>.

Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М.: Просвещение, 2009.

4. Экономическая жизнь общества

Тема 4.1. Введение в экономику

Предмет и метод экономической науки. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. Главные экономические вопросы. Типы экономических систем.

Тема 4.2. Функционирование рынков и деятельность предприятий в рыночных условиях

Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Совершенная конкуренция, признаки. Основные признаки рынка чистой монополии. Барьеры для входа в отрасль. Понятия монополистической конкуренции и олигополии. Экономический подход к определению затрат и прибыли: экономические и бухгалтерские затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда на конкурентном рынке труда.

Тема 4.3. Экономический рост и экономический цикл

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Виды безработицы. Последствия безработицы. Причины и последствия инфляции.

Тема 4.4. Роль государства в экономике

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

Литература

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011.

Автономов В.А. Экономика для школьников. М.: Вита-Пресс, 1997 (или любое другое издание).

Липсиц И.В. Экономика: в 2 кн.: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Вита-Пресс, 2000 (или любое другое издание).

Дополнительная литература

Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», «Финансовая грамота для школьников» <<http://www.nes.ru/ru/projects/financial-literacy>>.

Киреев А.П. Учебно-методический комплект «Экономика» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс). М.: Вита-Пресс, 2007 (или любое другое издание).

5. Политическая жизнь общества

Тема 5.1. Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность

Предмет политологии и профессия политолога. Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность.

Тема 5.2. Аспекты власти. Концепция разделения властей

Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения.

Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод.

Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти. Унитаризм. Федеративный принцип государственного устройства. Конфедерация.

Тема 5.3. Государство и основные политические институты

Государство: понятие, сущность, основные признаки, теории происхождения. Концепции государства Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, К. Маркса, теория общественного договора.

Формы государственного правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее разновидности.

Политические режимы. Типологии политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм: специфика, отличительные признаки, исторические формы. Исторические и современные формы демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

Политические партии: понятие, признаки, структура, функции, типологии.

Местное самоуправление в Российской Федерации.

Политическое участие граждан: виды, формы, теоретические модели. Революции. Лидерство: типологии лидеров.

Свобода: негативная и позитивная трактовки. Референтная группа и ее функции. Конформное поведение, эксперимент Аша.

Литература

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Дополнительная литература

Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; под ред. Л.В. Полякова. М.: Просвещение, 2009.

Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль и др.; науч. ред. Т.В. Шмачкова. М.: Проспект, 2013 (или любое другое издание).

Хейвуд Э. Политология: учебник для студентов вузов / пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Чанышев А.А. История политических учений: учебник. М.: Проспект, 2005.

6. Правовое регулирование общественных отношений

6.1. Основы теории права

Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Нормативный договор. Источники права в Российской Федерации. Иерархия нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, виды порядок принятия в РФ. Система и структура права. Отрасли российского права. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права: виды, содержание, структура. Правоотношение: понятие, содержание, виды. Юридический факт: понятие и виды. Правомерное поведение: понятие, виды. Понятие, признаки и виды правонарушения. Проступок и преступление. Юридическая ответственность: понятие, виды.

6.2. Основы конституционного права России

Понятие конституционного права. Источники конституционного права в РФ. Конституция РФ: понятие, юридические свойства, история создания, особенности содержания, структура. Особенности изменения Конституции РФ. Основы конституционного строя

РФ. Прямая и представительная демократия в РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы разделения властей в России. Правовой статус Президента РФ. Правовой статус Федерального Собрания РФ. Правовой статус Правительства РФ. Статус судей РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ, адвокатура, нотариат: основы правового статуса.

6.3. Основы гражданского права России

Основания возникновения гражданских правоотношений. Правовое положение граждан. Правоспособность и дееспособность граждан. Неполная (частичная) дееспособность граждан. Ограниченная дееспособность граждан. Признание гражданина недееспособным. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Сделки. Виды сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданско-правовая ответственность, ее отличие от других видов юридической ответственности. Права потребителей.

6.4. Основы уголовного права России

Уголовный закон и его действие. Понятие, признаки, категории преступлений. Понятие, структура и виды составов преступлений. Отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Отдельные виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Характеристика отдельных видов составов преступлений.

Нормативные правовые акты*

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. Часть 3.

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

**Для подготовки следует использовать нормативные правовые акты в редакции, актуальной на дату проведения олимпиадных состязаний.*

Литература

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А. Право. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень. М.: Просвещение, 2012.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Профильный уровень образования. 10–11 класс: в 2 кн. Кн. 1. М.: Вита-Пресс, 2009.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. М.: Норма, 2009.

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учеб. пособие для 10–11 классов школ гуманитар. профиля. М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства). Полный текст см.: <<http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>>.

Дополнительная литература

Арбузкин А.М. Обществознание. М.: Зерцало, 2009.

Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: учебник. М.: Юрайт, 2010.

Основы права: учебное пособие / под ред. В.В. Блажеева. М.: Проспект, 2010.

Основы теории государства и права: учеб. пособие / А.В. Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. М.: Изд. дом ВШЭ, 2010.

Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.

Рекомендуемая литература

Основная

Автономов В.А. Экономика для школьников. М.: Вита-Пресс, 1997 (или любое другое издание).

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А. Право. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: профил. уровень. М.: Просвещение, 2012.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Профильный уровень образования. 10–11 класс: в 2 кн. Кн. 1. М.: Вита-Пресс, 2009.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. М.: Норма, 2009.

Липсиц И.В. Экономика: в 2 т. М.: Вита-Пресс, 2007 (или любое другое издание) <[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/а6ес7530-495а-4328-а7d2-19400е845ba0/?interface=catalog&class\[\]=53&subject\[\]=22](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/а6ес7530-495а-4328-а7d2-19400е845ba0/?interface=catalog&class[]=53&subject[]=22)>.

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011.

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учеб. пособие для 10–11 классов школ гуманитар. профиля. М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М., 2005 <<http://soc.hse.ru/abitur>, 2011>.

Дополнительная

Арбузкин А.М. Обществознание. М.: Зерцало, 2009.

Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2006.

Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», «Финансовая грамота для школьников» <<http://www.nes.ru/ru/projects/financial-literacy>>.

Киреев А.П. Учебно-методический комплект «Экономика» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс). М.: Вита-Пресс, 2007 (или любое другое издание).

Монсон П. Лодка на аллеях парка: Введение в социологию. М.: Весь Мир, 1995 <<http://www.gramotey.com/>>.

Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.В. Полякова. М.: Просвещение, 2009.

Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль и др.; науч. ред. Т.В. Шмачкова. М.: Проспект, 2013 (или любое другое издание).

Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента: учеб. пособие по элективному курсу для 8–9 классов. М.: Вита-Пресс, 2006.

Чанышев А.А. История политических учений: учебник. М.: Проспект, 2005.

Хейвуд Э. Политология: учебник для студентов вузов / пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

11 класс

1. Человек и познание

Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения, Нового вре-

мени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема общественности. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мироззрение

Виды знания. Понятие «мироззрение». Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие предметов и методов, основные этапы развития.

Тема 1.4. Познание мира

Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Логическое мышление (основы классической логики высказываний и силлогистики). Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука как социальный институт. Наука и образование. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Литература

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред.

Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011 <<http://soc.hse.ru/abitur>>.

2. Общество и культура

Тема 2.1. Общество и природа

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез — процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Тема 2.2. Проблема общественного прогресса

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

Тема 2.3. Общество и культура

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

Тема 2.4. Проблемы морали

Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Сущность нравственности (морали) в истории обществоведческой мысли. Исторические типы морального регулирования. «Золотое правило» морали. Совесть и моральная регуляция. Проблема соотношения нравственности (морали) и религии в культуре. Моральный идеал и моральная оценка в общественном сознании. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.

Литература

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 8-е изд. М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011 <<http://soc.hse.ru/abitur>>.

Учебное издание

**Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников
«Высшая проба»**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ПСИХОЛОГИЯ

*Под общей редакцией О.В. Афанасьевой,
А.В. Ловакова, К.В. Сорвина*

Зав. редакцией *Е.А. Бережнова*
Редактор *М.С. Ковалева*
Дизайн обложки: Лаборатория дизайна НИУ ВШЭ
Художественный редактор *А.М. Павлов*
Компьютерная верстка: *О.А. Иванова*
Корректор *Е.Е. Андреева*

Подписано в печать 15.10.2015. Формат 60×88 1/16
Гарнитура Newton. Усл. печ. л. 14,5. Уч.-изд. л. 10,2
Тираж 1000 экз. Изд. № 1899. Заказ №

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
101000, Москва, ул. Мясницкая, 20
Тел./факс: +7 (499) 611-15-52

Отпечатано в ППП «Типография «Наука»»
121099, Москва, Шубинский пер., 6

Для заметок
